

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Северный колледж»

Рассмотрено и одобрено на заседании
Общего собрания (конференции)
ГАПОУ РК «Северный колледж»
от 15 апреля 2026 г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 247 /од от «22» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Республики Карелия «Северный колледж» за 2025 год
по состоянию на 01 апреля 2026 года

г. Сегежа 2026

Содержание

Общая характеристика образовательной организации	3
1. Качество образовательной деятельности	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2 Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	5
2. Система управления образовательным учреждением	6
3. Качество организации учебного процесса	7
3.1 Организация работы приемной комиссии и результаты приема в 2025 году	7
3.2 Организация теоретического обучения	10
3.3 Организация практического обучения	10
3.4 Организация воспитательной работы и социальной защиты обучающихся	15
4 Содержание и качество подготовки обучающихся	19
4.1 Структура и содержание образовательных программ по профессиям и специальностям	19
4.2 Качество образовательного процесса	22
5 Востребованность выпускников	28
6 Качество кадрового обеспечения	30
7 Качество учебно-методического обеспечения	34
8 Качество библиотечно-методического обеспечения	45
9 Качество материально-технической базы	48
10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	50

Общая характеристика образовательной организации

Самообследование ГАПОУ РК «Северный колледж» (далее - самообследование) проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. от № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию».

Самообследование осуществляется в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ РК «Северный колледж», (далее – колледж, учреждение), и проведено комиссией, утвержденной Приказом № 160/од от 13.03.2026 г. «О проведении самообследования».

Комиссия по проведению самообследования утверждена в следующем составе:

Председатель комиссии:

- Гусева Марина Леонидовна, директор;

Заместитель председателя:

- Косулина Елена Викторовна, заместитель директора по УПР;

Члены комиссии:

- Ильина Анна Сергеевна, и.о. главного бухгалтера;
- Козлова Светлана Юрьевна, руководитель ОСП в г. Медвежьегорск;
- Талья Людмила Андреевна, заведующий отделением дневного обучения;
- Кульгова Снежана Станиславовна, методист;
- Иванова Лариса Анатольевна, педагог – библиотекарь;
- Бацеко Ольга Викторовна, ведущий специалист по кадрам;
- Назаров Савелий Васильевич, и.о. начальника отдела ИКТ.

В процессе самообследования проведена оценка колледжа на основании расчета и анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет о самообследовании сформирован по состоянию на 1 апреля текущего года и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

Результаты самообследования рассмотрены и одобрены на заседании Общего собрания (конференции) ГАПОУ РК «Северный колледж» от 14 апреля 2026 г., протокол № 1.

1. Качество образовательной деятельности

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Северный колледж», сокращённое наименование: ГАПОУ РК «Северный колледж», является некоммерческой организацией. Учредителем учреждения является Республика Карелия. От имени Республики Карелия права и обязанности учредителя осуществляют органы государственной власти Республики Карелия в рамках их компетенции, установленной актами, определяющими статус этих органов.

Министерство образования и спорта Республики Карелия осуществляет функции и полномочия учредителя учреждения в пределах полномочий, возложенных на него законодательством Республики Карелия.

Права собственника имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, от имени Республики Карелия осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Карелия.

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учреждение создано постановлением Совета Министров Карельской АССР от 23 октября 1972 г. № 697, как Городское профессионально-техническое училище № 24. В процессе реорганизаций многократно изменялось название учреждения. Распоряжением Правительства Республики Карелия от 28 октября 2013 г. № 718р-П учреждение переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Северный колледж».

Юридический адрес колледжа:

186422, г. Сегежа, ул. Спиридонова, 29.

Телефоны, факс, электронная почта (81431) 41-0-41, факс (81431) 73731

E-mail severcollege@iNobox.ru

Сайт: <http://severcollege.ru/>

Директор колледжа: Гусева Марина Леонидовна.

Основные направления деятельности государственного автономного образовательного учреждения «Северный колледж» в 2025 году определены поручениями Правительства Российской Федерации, Стратегией социально-экономического развития Республики Карелия до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства

Республики Карелия от 29 декабря 2018 года № 899р-П.

Колледж имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности Серия 10Л01 № 0006859 Регистрационный № 2304 от 23 апреля 2014 года (бессрочно) https://r1.№ubex.ru/s4016-f19/f2175_b9/ЛИЦЕНЗИЯ.pdf

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 10А03 №0000016 Регистрационный № 253 от 27 ноября 2015 года (бессрочно) [https://r1.№ubex.ru/s4016-19/f2608_a7/Свидетельство%20о%20государственной%20аккредитации%20№%20340%20от%2019.06.2019%20г.%20серия%2010А02%20№0000041%20\(действительно%20до%2027%20ноября%202021%20г.\).jpg](https://r1.№ubex.ru/s4016-19/f2608_a7/Свидетельство%20о%20государственной%20аккредитации%20№%20340%20от%2019.06.2019%20г.%20серия%2010А02%20№0000041%20(действительно%20до%2027%20ноября%202021%20г.).jpg)

Колледж осуществляет свою деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Республики Карелия, Уставом ГАПОУ РК «Северный колледж», утвержденным приказом Министерства образования Республики Карелия № 1231 от 23.12.2013 г., изменениями в Устав ГАПОУ РК «Северный колледж», утвержденными приказами Министерства образования Республики Карелия № 1100 от 18.08.2015 г., № 1082 от 28.12.2018 г., № 293 от 24.03.2021 г.

На базе Колледжа функционирует Арктический образовательно-производственный центр (далее – ОПЦ) машиностроительной отрасли Республики Карелия, созданный в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» (далее – ФП «Профессионалитет»).

1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Нормативную правовую основу деятельности образовательного учреждения составляют локальные акты ГАПОУ РК «Северный колледж», которые рассматриваются и принимаются в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствует законодательству РФ.

В колледже ежегодно утверждается План работы на год, в котором анализируется предыдущий год, ставятся задачи на текущий год по всем направлениям деятельности колледжа.

Программа деятельности Колледжа разработана в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», и также стала основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения локальных нормативных актов деятельности колледжа и принятия решений на всех уровнях управления.

ВЫВОД: Организационно-правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности отвечает основным направлениям деятельности и статусу колледжа и позволяет выполнить требования законодательства и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность структурных подразделений колледжа.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Штатным расписанием учреждения предусмотрено две должности заместителя директора:

- Заместитель директора
- Заместитель директора по учебно-производственной работе.

В состав структурных подразделений колледжа входят: отделение дневного обучения, отдел социальной и воспитательной работы, отделение информационно-коммуникационных технологий, отдел технического обеспечения и охраны труда, отделение правового обеспечения, управления имуществом и закупками, бухгалтерия, 2 библиотеки (в г. Сегежа и в ОСП г. Медвежьегорск), учебная лаборатория (учебная гостиница), 2 столовые (в г. Сегежа и в ОСП г. Медвежьегорск), 2 общежития (в г. Сегежа и в ОСП г. Медвежьегорск), филиал колледжа в г. Беломорск, обособленное структурное подразделение ГАПОУ РК «Северный колледж» в г. Медвежьегорск.

Непосредственное управление работой колледжа осуществляет директор Гусева Марина Леонидовна. Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание (Конференция) работников и обучающихся, педагогический совет, наблюдательный совет, совет Учреждения (Совет колледжа), общее собрание трудового коллектива, методический совет, студенческий совет и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В рамках ФП «Профессионалитет» также создан Управляющий совет.

Организационная схема управления представлена в Приложении.

ВЫВОД: *Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования. Организационно-правовая структура колледжа обеспечивает эффективное решение стоящих перед учреждением задач, в том числе, выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов.*

3. Качество организации учебного процесса

3.1. Организация работы приемной комиссии и результаты приема в 2025 году

Прием в колледж организуется в соответствии с нормативной документацией Министерства просвещения Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства образования и спорта Республики Карелия, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Формирование контингента студентов осуществляется на основе государственного задания, утвержденного Министерством образования и спорта Республики Карелия.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием в колледж осуществляется на общедоступной основе.

В целях привлечения потенциальных абитуриентов в учреждении проводится комплексная и системная профориентационная работа, в которой участвуют преподаватели, сотрудники и студенты колледжа. В рамках профориентационной работы в течение года колледжем проводились следующие мероприятия: Дни открытых дверей, мастер-классы, классные часы в школах, выступления на родительских собраниях в школах, совместные мероприятия с обучающимися общеобразовательных школ и Центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей № 5, а также реклама в СМИ.

В учреждении разработана и реализуется инновационный проект «Модель построения профориентационной работы в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелии «Северный колледж», а также участие колледжа в федеральном проекте Министерства просвещения Российской Федерации «Профессионалитет».

В соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Республики

Карелия и в рамках участия в ФП «Профессионалитет», а также в связи с необходимостью удовлетворения потребности в квалифицированных рабочих кадрах организаций и предприятий Республики Карелия колледж взаимодействует с представителями работодателей.

В ГАПОУ РК «Северный колледж» имеются следующие документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии:

- положение о приемной комиссии,
- ежегодные Правила приема в ГАПОУ РК «Северный колледж»,
- приказы о создании приемной комиссии,
- приказы о зачислении в колледж.

Перечисленные документы соответствуют нормативным правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации.

При поступлении в колледж приемная комиссия знакомит абитуриентов с перечнем специальностей и профессий подготовки и их востребованностью в Республике Карелия. Абитуриентов в обязательном порядке знакомят с лицензией на право осуществления образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации, с Уставом колледжа, сроками подачи документов, перечнем представляемых документов, порядком зачисления в колледж. Кроме того, абитуриенты знакомятся с условиями обучения и проживания в общежитии колледжа, системой социальной поддержки студентов.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь, который назначается директором колледжа. Для работы в приемной комиссии привлекаются преподаватели и сотрудники колледжа. Возглавляет приемную комиссию директор колледжа. Приемная комиссия осуществляет контроль достоверности сведений и документов, представляемых поступающими.

Проведенная в 2025 году профориентационная кампания позволила привлечь потенциальных студентов для обучения в колледже и выполнить государственное задание в полном объеме. Количество поданных заявлений – 324. Общее количество абитуриентов – 291 человек, в том числе с полным возмещением затрат – 59 человек.

Конкурс 2025 года при поступлении

Специальность/ профессия	Базовое образование	План набора	Кол-во заявлений	Конкурс в 2025 году	Средний балл 2025 года
1. Оператор машин по производству бумаги и картона	Основное общее образование	25	29	1,16	3,39
2. Повар, кондитер	Основное общее образование	65	71	1,09	3,61
3. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Основное общее образование	38	50	1,31	3,44
4. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основное общее образование	50	64	1,28	3,53
5. Слесарь - наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Основное общее образование	12	14	1,16	3,97
6. Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков	Основное общее образование	13	16	1,23	3,69
7. Мастер слесарных работ	Основное общее образование	12	19	1,58	3,47
8. Туризм и гостеприимство	Основное общее образование	25	33	1,32	3,60
9. Технология переработки древесины	Основное общее образование	25	28	1,12	3,76
Всего:		250	324		3,60

Обращения в приемную комиссию с апелляциями и жалобами не поступали.

ВЫВОД: Организация приема на обучение в ГАПОУ РК «Северный колледж» соответствует всем требованиям законодательства Российской Федерации.

Государственное задание по приёму на 2025-2026 учебный год выполнено в полном объёме. Рейтинг колледжа среди выпускников школ и их родителей вырос.

3.2. Организация теоретического обучения

Процесс обучения осуществляется в соответствии с утверждёнными ОПОП, с учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий по каждой специальности (профессии), которые разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), ДПП и ОППО.

Расписание составляется в соответствии с графиком учебного процесса по специальностям и курсам обучения. В расписании указывается: сроки проведения занятия (день недели и время, номер учебной пары), название дисциплины, ведущий преподаватель, номер аудитории. Текущие изменения отдельных дисциплин осуществляются под контролем учебной части.

При реализации ОПОП применяются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии. Наиболее используемые ЭОР: Платформы PROФобразование, Урок-цифры.рф, Я-класс.

На заявительной основе в 2025 году для студентов ГАПОУ РК «Северный колледж» разрабатывались и реализовывались индивидуальные образовательные маршруты. Этот вид работы позволил нашим студентам освоить образовательную программу в сложившихся жизненных ситуациях.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности. Результаты самостоятельной работы отражаются в журнале теоретического обучения. Важным этапом контроля качества являются показатели успеваемости и посещаемости студентов.

ВЫВОД: процесс теоретического обучения организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования.

3.3. Организация практического обучения

Практическое обучение студентов ГАПОУ РК «Северный колледж» проводится в

соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части освоения выпускниками профессиональных компетенций и направлено на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Основной целью работы по практическому обучению в колледже является совершенствование навыков профессиональной деятельности.

Организация и проведение производственной практики в колледже рассматривается как многоплановый процесс, представляющий собой систему логически взаимосвязанных звеньев, позволяющую поэтапно, осуществлять принцип преемственности, достичь требуемого конечного результата по практической подготовке будущего специалиста (рабочего).

Порядок подбора баз практики осуществляется согласно профилю специальности или профессии. С каждой базой практики заключен договор о сотрудничестве, где студенты проходят учебную и производственную практики. Базы практического обучения соответствуют целям и задачам технологии производственного обучения. Партнерство с учреждениями и организациями способствует повышению качества обучения, компетентности будущих выпускников, рациональному трудоустройству выпускников и взаимовыгодному сотрудничеству колледжа с предприятиями и организациями г. Сегежа и районов Карелии.

Базы практического обучения:

Наименование специальности	Места прохождения практики
Мастер слесарных работ	АО «Сегежский ЦБК»; ООО «Русский радиатор»; филиал «РУСАЛ Надвоицы»; ООО «Блэк Вуд» г. Петрозаводск; ООО «МС Трак» г. Петрозаводск.
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО «Сегежская упаковка»; Филиал АО «Сегежский ЦБК» по лесным ресурсам; филиал «РУСАЛ Надвоицы»; ОАО «РЖД» Сегежская дистанция пути; ОАО «РЖД» Кемская дистанция пути; ООО «ВИТВАС»; Строительно-монтажная организация г. Сегежа; ООО «Гидроспецэлектромонтаж» п.Гирвас Пальязерская ГЭС-2;

	<p>ООО «КАМИ- Котлы и оборудование» г. Петрозаводск; И.П. Чванов О.Н. «Металлоконструкции. Аргоно-дуговая сварка»; ГАПОУ РК «Северный колледж»; ИП Журавлев; ООО «Стройтехмонтаж»; Повенецкий район гидросооружений ФБУ «Администрация «Беломорканал»; АО «Артенбор»; АО Совхоз «Толвуйский»; ОАО «РЖД»; ООО «МРЭБ»; ООО «Еврогранит»; ООО «Кольское ДРСУ»; ООО «Снабстрой»; ООО «Водолазное дело»; ООО «Медвежьегорский щебеночный завод»; АО «Профтехлес»; ООО «Пиндуши Водоканал».</p>
Гостиничное дело	<p>ГАПОУ РК «Северный колледж»; Гостиница «Север» пгт.Надвоицы; Гостиничный комплекс «Сегежа»; Гостиница «Cosmos Smart Segezha».</p>
Повар, кондитер	<p>ИП Комарова О.С.; ИП Забелин кондитерский цех; ГАПОУ РК «Северный колледж»; ООО «ВЕЛЕНА»; ООО «Сегежа Норд» ресторан Морошка; ИП Макаренков.</p>
Машинист машин по производству бумаги и картона	<p>АО «Сегежский ЦБК» АО «Кондопожский ЦБК»</p>
Оператор машин по производству бумаги и картона	<p>АО «Сегежский ЦБК» АО «Кондопожский ЦБК»</p>
Токарь на станках с ЧПУ	<p>АО «Сегежский ЦБК»; ООО «Сегежская упаковка»; ГАПОУ РК «Северный колледж»; Центр оценки квалификаций Филиала АЭМ-технологии «Петрозаводскмаш».</p>
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	<p>АО «Сегежский ЦБК» ООО «Сегежская упаковка» АО «Кондопожский ЦБК» ООО «Русский радиатор» филиал «РУСАЛ Надвоицы» АО РЖД</p>
Информационные системы	<p>Администрация Сегежского</p>

	муниципального округа Инспекторское отделение (г. Сегежа) Центра ГИМС (государственная инспекция по маломерным судам) Главного управления МЧС России по Республике Карелия МБОУ «Сегежский центр культуры и досуга» ООО «Омега-компьютерс» МБОУ «ЦТДИЮ» (Центр творчества детей и юношества) IT-куб ГАПОУ РК «Северный колледж» (отдел ИКТ)
Рыбовод (г. Беломорск)	Выгский рыбноводный завод ФГБУ «Главрыбвод» (пос. Сосновец)
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	АО «Сегежский ЦБК» ООО «Сегежская упаковка» ООО «Русский радиатор» филиал «РУСАЛ Надвоицы»

Перед выходом на практику со студентами проводится инструктаж по технике безопасности и по программе практики. Практиканты обеспечиваются программой практики, характеристикой, аттестационным листом, приложением к нему, дневником практики. С преподавателями-руководителями практики проводятся инструктивные совещания по вопросам организации практического обучения студентов. Руководство практикой осуществляет руководитель практики. Общий контроль проведения производственной практики осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе.

Многообразие баз практики помогает накопить богатый практический материал, который используется преподавателями в процессе обучения студентов, при составлении рабочих программ практики, программ профессиональных модулей и контрольно-оценочных средств.

Программы практики разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно и являются составной частью ООП СПО. Предварительно все программы согласовываются с работодателем. Учебная и производственная практика проводятся в несколько периодов, в рамках реализации профессиональных модулей при освоении обучающимися профессиональных компетенций, на основе договоров, заключаемых между Северным колледжем и организациями. Руководители практики разрабатывают и согласовывают с организациями программы практики, содержание и

планируемые результаты практики. Совместно с организациями колледж осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы и условия проведения практики в организациях, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами., Совместно с организациями колледж определяет процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Направление студентов на практику оформляется распорядительным актом директора колледжа. По результатам практики руководителями практики формируются аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристики обучающихся по освоению профессиональных компетенций. В период прохождения практики обучающимися ведутся дневники практики. По результатам практики обучающимися составляются отчеты, которые утверждаются организациями.

В колледже создан Совет по взаимодействию с работодателями, в который входят представители предприятий и организаций, которые заинтересованы в подготовке кадров для их отраслей – АО «Сегежский ЦБК», ООО «ВЕЛЕНА», филиал «РУСАЛ Надвоицы», ФГБУ «Главрыбвод Выгский рыболовный завод», ООО «Русский радиатор», ООО «Дата-центр Арктика 2», ООО «Сегежская упаковка», а также представители агентств занятости Сегежского и Медвежьегорского районов.

В рамках ФП «Профессионалитет» также создана Управляющая компания, в функции которой входит принятие решений по вопросам организации деятельности Арктического образовательно-производственного центра, в том числе в вопросах трудоустройства студентов на практику.

В 2025 году проводились совместные заседания Совета по взаимодействию с работодателями и Управляющей компании.

ВЫВОД: Практическое обучение в колледже обеспечивает комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям и профессиям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Содержание учебной и производственной практики ООП СПО определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением и

согласованными работодателями. Эффективное сотрудничество с работодателями, изучение их требований к выпускникам, оценка качества подготовки студентов позволяет вносить своевременные коррективы в ООП СПО и готовить профессионально конкурентоспособных выпускников.

3.4. Организация воспитательной работы и социальной защиты обучающихся

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с федеральным законодательством, локальными нормативными актами, методическими рекомендациями, способствующими повышению эффективности воспитательной работы. Социально-воспитательная деятельность в колледже направлена на:

- формирование у студентов мотивации на ведение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом, воспитание ценностного отношения к здоровью, совершенствование физических и волевых качеств;
- профилактику негативного поведения среди студентов, потребления алкогольных, наркотических и других психоактивных веществ;
- профилактику терроризма и экстремизма, воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения.

Приоритетом развития системы профессионального образования является повышение воспитательной роли колледжа в формировании личности обучающихся. В колледже созданы органы студенческого самоуправления: Студенческий Совет, Совет общежития, Советы студентов учебных групп. Советы проводят ежемесячные заседания, что позволяет активно развивать инициативную, самостоятельную ответственную деятельность студентов по решению важных вопросов жизнедеятельности учреждения.

Работают клубы, секции и студии, которые предоставляют студентам возможность духовно-нравственного и физического развития, полезного и интересного времяпровождения:

- Волонтерское движение «Волонтеры Северного колледжа»
- Литературная гостиная
- Кружок «Готовим вместе»
- Исторический клуб «Патриот»
- Клуб «Сто вопросов взрослому»
- Клуб настольных игр (общежитие ОСП г. Медвежьегорск)
- Спортивный клуб «Северяне»

- Движение Первых Северного колледжа

В колледже функционирует система внеаудиторной воспитательной деятельности, в рамках которой проводятся традиционные мероприятия.

В колледже прошли следующие мероприятия:

- Исторический клуб «Патриот» на темы: «Блокадное кольцо»; «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады»; «Воссоединение Крыма с Россией», «Без срока давности».

- Студенческая интеллектуальная игра «Студенческая лига», посвященная Дню студента;

- Соревнования по волейболу;

- Митинги, посвященные выпускникам колледжа, погибшим в Афганистане и 1 Чеченской компании.

- Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню;

Клуб «100 вопросов взрослому»: встреча с преподавателем математики Бурей Лидий Ильиничной, с депутатом Государственной Думы РФ Пивненко Валентиной Николаевной;

- Участие в городском митинге, посвященном празднованию 80-й годовщины победы в ВОВ;

- Спортивно-патриотическое мероприятие «Мы наследники Победы»;

- Экскурсия на АО «Сегежский ЦБК» студентов колледжа;

- Ежегодный конкурс «Студенческий лидер-2025»;

- Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом в России;

- День здоровья;

- Мероприятия, посвященные празднованию профессиональных праздников День машиностроителя, День энергетика, День сварщика, День повара и т.д.;

- Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя и Дню СПО.

- Посвящение первокурсников в студенты;

- Отчетно-перевыборная конференция Студенческого совета;

- Спортивно-патриотическая игра «Зарница».

Наши студенты постоянно участвуют в различных конкурсах, фестивалях и спортивных чемпионатах республиканского и федерального уровня. Республиканская конференция «Среднее профессиональное образование: вызовы времени и перспективы развития», команда студентов Северного колледжа заняла 1 место в МедиаКвизе. Александра Борисова студентка группы ГС-1 г. Беломорск заняла 1 место в своей

возрастной группе на муниципальном конкурсе рисунков и литературных работ «Мой Герой». Студентка группы ПК-2 Осипова Карина заняла вместе с командой г. Сегежи 1 место в Первенство Республики Карелии по волейболу среди девушек 2008–2009 годов. Студенты группы ИС-2 заняли 1 место - Беляев Иван, 2 место - Ковалев Никита, Иванов Арсений, 3 место - Ботков Александр, Безус Иван, Глебов Михаил, Просвиряков Тимофей, Преображенский Глеб, Романов Николай, Фролов Константин в межрегиональная викторина с международным участием по основам информационной безопасности для обучающихся ПОО «Будь в безопасности». Студентка группы МШ-2 Варвара Афанасьева стала лауреатом конкурса «Студент года – 2025» в номинации «Общественник года». Студентка группы ПК-2 Осипова Карина и группа ИС-4 стали призерами районного конкурса "Социальная звезда 2025" и получили дипломы победителей в номинациях «Быть здоровым -здорово» и "Патриот России".

Наши студенты заняли первое место в Марафоне по финансовой грамотности среди колледжей и техникумов Российской Федерации.

В чемпионате «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» Республики Карелия наши студенты первого курса, обучающиеся по профессии «Повар» в ОСП Медвежьегорске в дисциплине «Кулинария» заняли 1 место - Меленкин Василий, 2 место - Сазон Зинаида, 3 место - Варзугин Алексей.

Стипендии в колледже выплачиваются в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2014 № 139 «Об установлении требований к студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, которым назначается государственная академическая стипендия»;
- Законом Республики Карелия от 28.11.2005 № 921-ЗРК «О государственном обеспечении и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Законом Республики Карелия от 20.12.2013 № 1755-ЗРК «Об образовании»;
- Постановлением Правительства РК от 06.06.2014 № 180-П «Об установлении

нормативов на стипендиальное обеспечение обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Карелия в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Карелия и утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Карелия в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Карелия».

Пристальное внимание в колледже уделяется социализации и адаптации студентов из неблагополучных и неполных семей, из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Администрация колледжа активно работает с Родительским комитетом, в рамках которого рассматриваются вопросы организации обучения, питания студентов, их комфортного проживания в общежитиях, а также персональные дела студентов.

В 2025 году проведены тематические родительские собрания с представителями Сегежского и Медвежьегорского отделов МВД, Центра социальной помощи гражданам. Темы общих родительских собраний: «Профилактика употребления ПАВ подростками и молодежью»; «Безопасность подростков и молодежи в сети Интернет»; «Профилактика экстремизма в молодежной среде».

В колледже оформлен и систематически актуализируется Социальный паспорт, позволяющий гибко и оперативно реагировать на изменяющиеся обстоятельства жизни студентов:

**Социальный паспорт ГАПОУ РК «Северный колледж» (общий)
на 01 апреля 2026 г.**

№	Категория	Сегежа		Медвежьегорск		Беломорск
		Всего	1 курс	Всего	1 курс	
1.	Кол-во студентов по списку	311	184	205	104	19
2.	Кол-во полных семей	192	120	158	67	10
3.	Кол-во неполных семей	109	57	47	27	9
4.	Обучающиеся, относящиеся к категориям «Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей»	20	8	22	12	6
5.	Обучающиеся, находящиеся на гос. обеспечении	11	3	15	4	1
6.	Несовершеннолетние	198	153	140	91	14

7.	Совершеннолетние	113	32	65	13	5
8.	Обучающиеся получающие социальную стипендию	48	29	28	8	5
9.	Обучающиеся проживающие самостоятельно	14	3	5	1	0
10.	Обучающиеся, находящиеся под опекой	9	7	7	5	5
11.	Инвалиды/ОВЗ	11/10	8/5	5/11	5/10	0/5
12.	Получающие пенсию по потере кормильца	42	25	8	0	1
13.	Иногородные	63	39	49	26	0
14.	Проживающие в общежитии	38	23	32	22	0
15.	Состоящие на учете в ПДН	6	4	5	5	0
16.	Имеющие своих детей	6	3	2	0	0
17.	В том числе, проживающие с супругами	5	1	1	0	0
18.	В том числе, воспитывающие детей самостоятельно	1	0	2	0	0
19.	Обучающиеся, чьи родители призваны (погибли) на военную службу по частичной мобилизации в вооруженные силы РФ	18	13	13	9	0

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Структура и содержание образовательных программ по профессиям и специальностям

В 2025 году колледж осуществлял образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации восьми образовательных программ среднего профессионального образования – 5 программ подготовки специалистов среднего звена, 3 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Содержание обучения каждой профессии и специальности определяется образовательной программой.

Подготовка обучающихся в колледже осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности (профессии);

- учебный план с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программа преддипломной практики;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Подготовка студентов в колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям. Реализация ФГОС заключается в разработке основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, реализуемым согласно лицензии № Л035-01219-10/00226073. Разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей строится в соответствии с потребностями работодателей.

Нормативно-правовую основу разработки образовательных программ составили:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ФГОС по направлению подготовки по специальности/профессии;
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования от 1 марта 2023 г. № 05-592;
- Примерные программы по общеобразовательным дисциплинам, одобренные ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

Для разработки содержания образовательных программ используются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело** (от 9 декабря 2016 г. № 1565 (ред. от 03.07.2024));

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **43.02.14 Гостиничное дело** (от 9 декабря 2016 г. № 1552);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство** (от 12 декабря 2022 г. № 1100 (ред. от 03.07.2024));
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** (от 9 декабря 2016 г. № 1547 (ред. от 03.07.2024));
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **15.02.19 Сварочное производство** (от 30 ноября 2023 г. № 907);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **43.01.09 Повар, кондитер** (от 9 декабря 2016 г. № 1569 (ред. от 03.07.2024));
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике** (220703.02 от 2 августа 2013 г. № 682);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** (140446.03 от 2 августа 2013 г. № 802);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **35.01.06 Оператор машин по производству бумаги и картона** (от 17 августа 2022 г. № 745 (ред. от 03.07.2024); (ред. от 27.03.2025));
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** (от 15 ноября 2023 г. № 863 (ред. от 27.03.2025));
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением** (от 9 декабря 2016 г. № 1544):

Распределение вариативной части отвечает актуальным запросам работодателей: предусмотрено изучение дисциплин, позволяющих расширить знания обучающихся в профессиональной области, также достичь эффективного трудоустройства и положительной адаптации на рынке труда.

Государственная итоговая аттестация включает защиту дипломной работы, а также

демонстрационный экзамен.

В колледже созданы условия для профессионального обучения и дополнительного образования слушателей.

В 2025 году обучение по программам профессионального обучения и дополнительного образования проходили школьники 8-11 классов города Сегежи.

Слушатели имели возможность освоить следующие программы:

- программа профессиональной подготовки по профессии «16675 Повар»,
- программа профессиональной подготовки по профессии «12901 Кондитер»,
- программа профессиональной подготовки по профессии 18494 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

Возможностью пройти профессиональное обучение и получить свидетельство о профессии рабочего, освоить дополнительные общеобразовательные программы по направленностям на бюджетной основе в 2025 году воспользовались 35 человек.

Программы профессиональной подготовки реализуется через Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Карелия. Это позволяет Северному колледжу совершенствовать профессиональную ориентацию молодежи; внедрять ускоренное профессиональное обучение, подготовку, переподготовку, повышение квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям.

ВЫВОД: Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы, формы обучения, нормативные сроки обучения соответствуют требованиям законодательства и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, и лицензии на осуществление образовательной деятельности.

4.2. Качество образовательного процесса

В колледже обучается 535 студентов (численность на 01.04.2026 г.). Количество сотрудников колледжа 157 человек.

Колледж имеет филиал в г. Беломорске и ОСП в г. Медвежьегорске, в которых ведется реализация среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В 2025 г. проводилось обучение по 12 специальностям и профессиям.

Для установления соответствия качества подготовки студентов требованиям ФГОС

по профессии, специальности среднего профессионального образования проводится промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня качества подготовки студентов Федеральному Государственному образовательному стандарту профессионального образования;
- соответствия уровня качества подготовки слушателей установленным квалификационным требованиям (профессиональным стандартам);
- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине (модулю);
- форсированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю фиксируются в рабочих программах, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения. Для реализации текущей и промежуточной аттестации разрабатывается и утверждается образовательным учреждением фонд оценочных средств, в которых определены четкие и понятные критерии оценивания, сроки и место проведения оценки.

Текущий контроль знаний предполагается в форме фронтального опроса, защиты лабораторных работ, сообщений, докладов, контрольных работ.

Формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- зачет (дифференцированный зачет);
- экзамен (комплексный экзамен);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки. Для этого обучающийся пишет заявление на имя директора колледжа с просьбой разрешить повторную сдачу экзамена с целью повышения оценки.

**Качество подготовки по профессиям и специальностям за
2023-2024 учебный год**

Профессия/ специальность	Кол-во студентов	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	% качества
По программам подготовки квалифицированного рабочего, служащего			

Мастер слесарных работ	18	3	44
Оператор машин по производству бумаги и картона	25	9	36
Машинист машин по производству бумаги и картона	34	6	17
Повар, кондитер	84	25	29
Продавец, контролер-кассир	14	1	7
Мастер по водным биоресурсам и аквакультуре	23	11	47
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	94	11	11
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	45	7	15
Токарь на станках с числовым программным управлением	40	16	40
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	79	11	13
По программам подготовки специалистов среднего звена			
Гостиничное дело	12	4	33
Туризм и гостеприимство	27	13	48
Информационные системы и программирование	20	11	55
Коммерция (по отраслям)	8	5	62
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	11	3	27
Поварское и кондитерское дело	28	8	28
Технология продукции общественного питания	26	14	63

**Качество подготовки по профессиям и специальностям за первое полугодие
2024-2025 учебного года**

Профессия/ специальность	Кол-во студентов	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	% качества
По программам подготовки квалифицированного рабочего, служащего			
Оператор машин по производству бумаги и картона	59	10	17
Мастер слесарных работ	17	1	6
Повар, кондитер	114	30	26
Мастер по водным биоресурсам и	22	1	4,5

аквакультуре			
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	98	21	21
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	25	6	24
Токарь на станках с числовым программным управлением	23	8	35
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	102	11	11
По программам подготовки специалистов среднего звена			
Туризм и гостеприимство	35	13	37
Информационные системы и программирование	45	27	60
Поварское и кондитерское дело	23	8	35
Сварочное производство	25	0	0

Динамика численности обучающихся

	2022-2023 г.	2023-2024 г.	2024-2025 г.
Начало учебного года	610	600	588
Конец учебного года	401	425	494
Количество выпускников	147	157	190

Специальность/профессия	2022-2023	2023-2024 г.	2024-2025 г.
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
Мастер слесарных работ	24	18	17
Оператор машин по производству бумаги и картона		25	59
Машинист машин по производству бумаги и картона	52	34	
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных	20		
Повар, кондитер	101	84	114
Продавец, контролёр-кассир	19	14	
Рыбовод	18		
Мастер по водным биоресурсам и аквакультуре		23	22
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	99	94	98
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и	18	45	25

Токарь на станках с числовым программным управлением	17	40	23
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию	111	79	102
По программам подготовки специалистов среднего звена			
Гостиничное дело	14	12	
Туризм и гостеприимство		27	35
Поварское и кондитерское дело		28	23
Информационные системы и программирование	26	20	45
Коммерция (по отраслям)	19	8	
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	33	11	
Технология продукции общественного питания	26	22	
Сварочное производство			25

В 2025 участие в проведении ежегодных всероссийских проверочных работ (ВПР СПО) студенты колледжа не принимали.

Наиболее важным этапом контроля качества является проведение Государственной итоговой аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой колледжем.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

демонстрационный экзамен или выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

демонстрационный экзамен и дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты государственной итоговой аттестации по очной форме обучения

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	отлично и хорошо	Средний балл	отлично и хорошо	Средний балл	отлично и хорошо	Средний балл
Повар, кондитер	100	4,65	100	4,65	100	4,60
Оператор машин по производству бумаги и картона					80	4,3
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	33,3	3,61	93,75	4,43	46,4	3,57
Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике			78,6	3,64	70,5	4,0
Гостиничное дело					60	3,8
Рыбовод	52,9	3,76				
Мастер по водным биоресурсам и аквакультуре					94	4,43
Токарь на станках с ЧПУ			69,2	3,8	70	3,75
Мастер слесарных работ					80	4,0
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	70,5	4,00	80	4,6		
Машинист машин по производству бумаги и картона	46,1	3,61	42,9	3,6	68,7	4,25
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	51,3	3,75	52,4	4	53,1	3,45
Технология продукции общественного питания			82	4,4		

ВЫВОД: Анализ качества успеваемости по очной форме обучения за последние

три года показывает заметный рост результатов: в 2021-2022 учебном году средний процент качества увеличился по сравнению с предыдущим годом и составил 33,5 %, в 2022-2023 учебном году – 59,1 %. в 2023-2024-74.8% , в 2024-2025 учебном году – 72,3%. Анализ контингента за последние три года показывает, что идет постепенное увеличение уровня образования студентов по отдельным видам профессий и специальностей. Это связано с повышением интереса к выбранным профессиям и ответственном отношении к профессиональной подготовке. Результаты государственной итоговой аттестации по очной форме обучения достаточно высоки.

5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда и их трудоустройство по полученной профессии (специальности) является одним из значимых показателей эффективности работы учреждения. Колледж проводит мониторинг, как планируемого (среди выпускников последнего года обучения), так и фактического (в течение года после окончания обучения) распределения выпускников по каналам занятости в соответствии с «Комплексной методикой мониторинга трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования» Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.

При проведении самообследования проанализировано распределение выпускников 2024 и 2025 года по каналам занятости по состоянию на 01.04.2026. При проведении анализа к позитивным результатам распределения выпускников помимо трудоустройства и трудоустройства по полученной профессии (специальности) относилась и служба в Вооруженных силах РФ, служба по контракту, поскольку значительную часть выпускников колледжа составляют юноши, для которых, при отсутствии ограничений по состоянию здоровья, служба в армии является обязательной.

Выпуск 2024 года

Наименование профессии, специальности	Выпуск	Трудоустроены	Призваны в Армию	Продолжают обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	% трудоустройства (занятости)
Машинист машин по производству бумаги и картона	15	10	3	1	1	100

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	16	8	5	1		86,7
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	21	12	5	1		85,0
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	10	9	1			100
Повар, кондитер	15	8	1	1	2	75,0
Токарь на станках с числовым программным управлением	13	8	3			84,6
Технология продукции общественного питания	22	11	3	2	3	82,4
Коммерция (по отраслям)	6	4	1		1	100
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	14	8	5			92,9
Продавец, контролер-кассир	14	8	1		2	75,0
ИТОГО	146	86	28	6	9	87,0

Выпуск 2025 года

Наименование профессии, специальности	Выпуск	Трудоустроены	Призваны в Армию	Продолжают обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	% трудоустройства (занятости)
Оператор машин по производству бумаги и картона	16	9	4	1	1	92,9
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	56	5	42	2		87,0
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	18	2	16			100
Токарь на станках с числовым программным управлением	20	5	10	5		100

Мастер слесарных работ	10	1	9			100
Мастер по водным биоресурсам и аквакультуре	16	6	8	1	1	100
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	32	4	14	4		64,3
Повар, кондитер	17	10	6			94,1
Гостиничное дело	5	5				100
ИТОГО	190	47	109	13	2	89,1

ВЫВОД: *Высокий процент трудоустройства выпускников выполняется, в основном, за счет призыва на службу в Армию.*

Наиболее востребованными при трудоустройстве на 01.04.2026 г. являются выпускники по профессии «Оператор машин по производству бумаги и картона» и «Повар, кондитер». Одним из факторов, влияющих на высокий показатель трудоустройства, является гендерный состав группы – большее количество студентов – девушек.

Анализ факторов влияющих на трудоустройство будущих выпускников, которые завершили обучение в летний период 2025 года, позволяет предположить, что наиболее значимыми каналами распределения является трудоустройство и призыв на службу в Вооруженные Силы РФ (более 70 % от общего числа выпускников).

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Колледж укомплектован административно-управленческим персоналом, педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом. За 2025 год списочная численность сотрудников составила 134 человек.

Общее количество сотрудников без учета совместителей на 01.04.2026 года – 136 чел., в том числе педагогических работников – 60 человек.

Общее количество сотрудников на 01.04.2026 года – 157 чел., из них:

Подразделение	Кол-во работников (чел.)	Кол-во педагогических работников (чел.)	Преподаватели			Мастера п/о		
			Чел.	С высшей квалификационной категорией	С первой квалификационной категорией	Чел.	С высшей квалификационной категорией	С первой квалификационной категорией
ГАПОУ РК "Северный колледж" (г. Сегежа)	89	37	14	2	1	11	2	-
ОСП ГАПОУ РК "Северный колледж" в г. Медвежьегорске	56	30	9	-	-	9	-	-
филиал ГАПОУ РК "Северный колледж" в г. Беломорске	12	12	11	-	-	1	-	-

Более 90% педагогических работников имеют высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями колледжа и требованиями действующего законодательства.

Проведение целенаправленной кадровой политики в ГАПОУ РК "Северный колледж" позволяет эффективно решать целый ряд важных задач, направленных на повышение качества образовательного процесса и удовлетворение потребностей обучающихся. Основные направления такой политики включают:

√ **Обеспечение оптимального баланса обновлений и стабильности**

- Обновление кадров: Привлечение молодых преподавателей, обладающих современными знаниями и методиками, способствует внедрению инновационных подходов в учебный процесс.

- Сохранение опытных педагогов: Опытные преподаватели обеспечивают преемственность традиций и передачу накопленных знаний новым поколениям студентов.

√ **Соответствие требованиям законодательства**

- Соблюдение норм трудового права: Регулярное обновление нормативных документов и инструкций помогает избежать нарушений и конфликтов.

- Развитие профессиональных компетенций: Организация курсов повышения квалификации и переподготовки персонала обеспечивает соответствие уровня подготовки сотрудников современным стандартам образования.

√ **Удовлетворение образовательных потребностей**

- Адаптация учебных планов: Корректировка учебных программ в соответствии с изменениями рынка труда и запросов работодателей.

- Индивидуализация подхода: Создание условий для индивидуального развития каждого

преподавателя, что повышает мотивацию и эффективность работы.

В соответствии с подпунктом 2 части 5 статьи 47 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года обеспечено 95% педагогическим работникам.

В течение отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства, повышению квалификации преподавателей, по раскрытию творческого потенциала. Преподаватели Колледжа в отчетном периоде активно внедряли в учебный процесс новейшие педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий, такие как, элементы ролевой и деловой игры, урок-экскурсия, урок-дискуссия, работа малыми группами, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, интерактивные формы педагогической работы.

В Колледже ведется системная работа по повышению квалификации педагогических работников. Основными формами повышения квалификации преподавателей являются: курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка.

Повышение квалификации преподавателей и стажировка мастеров производственного обучения проводится, в соответствии с утвержденным планом с целью:

- ознакомления педагогов с новейшими технологиями, перспективами развития и организации соответствующей отрасли науки;
- моделирования инновационных образовательных процессов;
- выработки конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства;

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательных программ, реализуемых в Колледже в 2025 году

Реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляют штатные педагогические работники, имеющие образование по соответствующему направлению. К педагогической деятельности в качестве преподавателей-совместителей привлекаются ведущие специалисты-практики предприятий и организаций по направлениям.

Преимущества привлечения специалистов-практиков.

√ Практический опыт:

- Специалисты обладают актуальным профессиональным опытом, который они могут

передать студентам, помогая им лучше понимать реальные рабочие ситуации и требования рынка труда.

√ **Связь теории и практики:**

- Преподаватели-совместители помогают связывать теоретические знания, полученные студентами в колледже, с практическими аспектами профессиональной деятельности.

√ **Актуальность материалов:**

- Специализированные практические занятия позволяют студентам получать современные и востребованные знания, соответствующие текущему состоянию отрасли.

√ **Повышение мотивации студентов:**

- Занятия с практикующими специалистами часто вызывают больший интерес среди студентов, поскольку они видят прямую связь между учебой и будущей карьерой.

√ **Расширение связей с работодателями:**

- Привлечение специалистов создает дополнительные возможности для сотрудничества колледжа с предприятиями и организациями, что может способствовать трудоустройству выпускников.

Цели привлечения специалистов-практиков.

Подготовка квалифицированных кадров:

- Основная цель заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, готовых сразу приступить к работе в реальных условиях производства.

Поддержание высокого уровня преподавания:

- Практикующие специалисты способствуют поддержанию высоких стандартов преподавания и формированию профессиональных компетенций у студентов.

Формирование конкурентоспособных выпускников:

- Студенты получают конкурентные преимущества благодаря приобретенным практическим навыкам и знакомству с передовыми технологиями и методами работы.

Разработка новых методик и технологий обучения:

- Совместная работа преподавателей и специалистов-практиков стимулирует разработку современных методов обучения, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Общая укомплектованность штатов по всем реализуемым образовательным программам (ОПОП) составляет 100%. Для молодых специалистов организовано системное методическое сопровождение.

В Колледже работают цикловые методические комиссии, которые формируются из преподавателей родственных дисциплин, мастеров п/о с учетом структуры учебных планов специальностей Колледжа в целях методического обеспечения учебных

дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований ФГОС, внедрения и новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда.

Педагогический коллектив колледжа – это сплоченный, творчески работающий коллектив. Средний возраст педагогических работников в 2025 году составил 48 лет. В образовательном учреждении 4 педагога имеют педагогический стаж до 5 лет, а 47% имеют педагогический стаж работы свыше 20 лет. Это говорит об опыте работы и его серьезном кадровом потенциале.

Количество педагогических работников награжденных в 2025 году государственными, отраслевыми и ведомственными наградами – 1 чел.:

- Благодарность Министерства образования и спорта РК – 1 чел. (мастер п/о Карельская Л.В.)

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение открытых уроков на методических днях и тематических педсоветов по реализации ФГОС СПО, участие педагогов в профессиональных и исследовательских дистанционных конкурсах.

Вывод: квалификация руководящих и педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Качественный состав педагогических работников ГАПОУ РК "Северный колледж" соответствует требованиям ФГОС СПО.

7. Качество учебно-методического обеспечения

Основным инструментом организации образовательного процесса в ГАПОУ РК «Северный колледж» является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Методическая работа направлена на обеспечение развития – саморазвития личностных и профессиональных компетенций у педагогов и обучающихся, активизацию инновационной работы педагогов, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение его современным требованиям.

Руководство методической работой возложено на заместителя директора,

заместителя директора по УПР, зав. дневного отделения, методиста.

Основной целью учебно-методического обеспечения колледжа является развитие профессиональной компетентности студентов. Компетентностный подход акцентирует внимание на формировании конкретных навыков и умений, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Неотъемлемым условием, определяющим содержание и качество подготовки, является учебно-методическое обеспечение образовательных программ, реализуемых в колледже. Учебно-методическое обеспечение ГАПОУ РК «Северный колледж» разрабатывается с учетом требований к компетенциям, установленным профессиональными стандартами. Это позволяет формировать у студентов не только знания, но и практические навыки, которые они смогут применять в своей будущей работе.

Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО, Профессиональных стандартов и примерных образовательных программ, содержат формулировку общих и профессиональных компетенций, а также трудовые функции, которые должны быть сформированы у выпускников колледжа.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС, показал, что их форма соответствует рекомендациям ФГБОУ ДПО ИРПО. 100 % рабочих программ рассмотрены на заседаниях методических комиссий. Перечень, последовательность изучения, объем максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий, количество часов на учебную и производственную практику соответствуют учебному плану. ОПОП состоит из обязательной части и вариативной.

Вариативная часть программ использована для введения дополнительных учебных дисциплин, углубления знаний по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования на основании примерных программ для специальностей СПО, рекомендованных ФГБОУ ДПО ИРПО.

В отчетном периоде в ГАПОУ РК «Северный колледж» обновлены:

- ~ рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям по реализуемым направлениям подготовки в том числе по программам в рамках ФП Профessionalитет;
- ~ рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в связи с принятием новых ФГОС СПО;
- ~ актуализированы рабочие программы общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования на основе примерных программ в рамках деятельности Федеральной пилотной площадки
- ~ календарно-тематические планы
- ~ контрольно- оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- ~ систематизированы методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, практических заданий;
- ~ систематизированы методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
- ~ пополнен методический комплект системы контроля уровня знаний по УД, ПМ;
- ~ критерии оценки навыков, умений, знаний, практического опыта по всем формам контроля;
- ~ обновлены Программы ГИА.

Методическая работа организуется и проводится в соответствии с годовым планом работы колледжа, а также планами работы методических комиссий.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В ГАПОУ РК «Северный колледж» за анализируемый период реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы:

- программы подготовки специалистов среднего звена (в соответствии с ФГОС СПО)

Код	Наименование программы	Форма обучения	Срок обучения
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	3 года 10 мес.
43.02.14	Гостиничное дело	очная	3 года 10 мес.
43.02.16	Туризм и гостеприимство	очная	2 года 10 мес.
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	3 года 10 мес.
15.02.19	Сварочное производство	очная	3 года 10 мес.

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в соответствии с ФГОС СПО)

Код	Наименование программы	Форма обучения	Срок обучения
43.01.09	Повар, кондитер	очная	2 года 10 мес.
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	очная	1 год 10 мес.
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	1 год 10 мес.
35.01.06	Оператор машин по производству бумаги и картона	очная	1 год 10 мес.
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	1 год 10 мес.
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	очная	1 год 10 мес.

Преподаватели играют ключевую роль в реализации учебно-методического обеспечения колледжа. Весь педагогический состав колледжа хорошо осведомлен о современных подходах к обучению и умеет адаптировать учебные материалы под потребности своих студентов. При этом преподаватели активно используют методические указания, чтобы поддерживать высокий уровень организации учебного процесса.

В своей работе педагогические работники колледжа используют различные образовательные технологии: коммуникативные (дискуссионные); имитационного моделирования (игровые); здоровьесберегающие; технологии проблемно-модульного обучения; технологии коллективно-мыслительной деятельности; технологии учебного проектирования; информационно-коммуникационные технологии.

Технологии учебного проектирования широко используется в общеобразовательном цикле в виде учебной дисциплины «Индивидуальный проект», который выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного, инновационного и т.д.

Студенты и преподаватели колледжа принимают активное участие в различных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и иных конкурсах, научно-практических конференциях, мероприятиях, как на федеральном, так и на региональном уровнях:

В рамках мероприятий по проекту сетевого взаимодействия образовательных организаций системы СПО Республики Карелия в рамках деятельности Ассоциации ПОО «Совет директоров» В марте 2025 года студенты, обучающиеся Государственного автономного профессионального учреждения Республики Карелия «Северный колледж» приняли участие в Республиканских олимпиадах по 11 учебным дисциплинам.

1. «МАТЕМАТИКА» -

- Ларешин Иван – студент группы Э-1 (профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»);
- Богданова Наталья - студентка группы ПК-1 (профессия «Повар, кондитер»)

Преподаватель: Буря Л.И., Бадыв Р.С.

- Клев Полина – студентка группы Э-1 ((профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»)) (ОСП г. Медвежьегорск);
- Пешкова Татьяна - студентка группы Э-1 (профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»)) (ОСП г. Медвежьегорск)

Преподаватель: Новикова А.С.

2. «РУССКИЙ ЯЗЫК» -

- Богданова Наталья - студентка группы ПК-1 (профессия «Повар, кондитер»);
- Владимиров Максим – студент группы СП-1 (специальность «Сварочное производство»)

Преподаватель: Яблокова О.А.

3. «ХИМИЯ» -

- Пацук Игорь - студент группы ИС-1 (специальность «Информационные системы и программирование») III место;
- Еремеева Дарья - студентка группы ИС-1 (специальность «Информационные системы и программирование»);
- Афанасьева Варвара - студентка группы МШ-1 (профессия «Оператор машин по производству бумаги и картона»)

Преподаватель: Колковская Л.М.

4. «ИСТОРИЯ» -

- Аристов Георгий - студент группы Т-2 (профессия «Токарь на станках с числовым программным управлением»);
- Тихонов Арсений - студент группы Т-2 (профессия «Токарь на станках с числовым программным управлением»)

Преподаватель: Кордюкова А.К.

- - Крупский Марьян – студент группы Э-1 (профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования») (ОСП г. Медвежьегорск)

Преподаватель: Санников А.Е.

5. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» -

- Варламов Сергей - студент группы СП-1 (специальность «Сварочное производство»);
- Павлов Борис - студент группы МШ-1 (профессия «Оператор машин по производству бумаги и картона»);
- Степанцова Дарья - студентка группы ПК-1 (профессия «Повар, кондитер»);
- Осипова Карина - студентка группы ПК-1 (профессия «Повар, кондитер»)

Преподаватель: Бусел Е.Н.

6. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» -

- Китаев Арсений – студент группы ГС-2 (специальность «Туризм и гостеприимство»);
- Крот Владислав – студент группы Т-2 (профессия «Токарь на станках с числовым программным управлением») III место

Преподаватель: Бойцова А.О.

- Крупский Марьян - студент группы Э-1 (профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования») (ОСП г. Медвежьегорск)

Преподаватель: Михалев Д.А.

7. «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» -

- Богданова Наталья - студентка группы ПК-1 (профессия «Повар, кондитер»);
- Степанцова Дарья - студентка группы ПК-1 (профессия «Повар, кондитер»);
- Сийрак Даниил - студентка группы СП-1 (специальность «Сварочное производство»)

Преподаватель: Праслов В.Н.

8. «ИНФОРМАТИКА» -

- Пацук Игорь - студент группы ИС-1 (специальность «Информационные системы и программирование»);
- Фролов Константин - студент группы ИС-1 (специальность «Информационные системы и программирование»)

Преподаватель: Назаров В.В.

- Тошаков Михаил - студент группы Э-2 (профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования») (ОСП г. Медвежьегорск)

Преподаватель: Мешкова Т.А.

9. «АСТРОНОМИЯ» -

- Ботков Александр - студент группы ИС-1 (специальность «Информационные системы и программирование»); II место
- Вахрамеев Иван - студент группы ИС-1 (специальность «Информационные системы и программирование»); I место
- Пацук Игорь - студент группы ИС-1 (специальность «Информационные системы и программирование»); II место

Преподаватель: Вахрамеева Н.Н.

10. «ФИЗИКА» -

- Преображенский Глеб - студент группы ИС-1 (специальность «Информационные системы и программирование»); II место
- Ларешин Иван – студент группы Э-1 (профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»)

Преподаватель: Вахрамеева Н.Н., Василюк И.С.

- Клев Полина - студентка группы Э-1 (профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования») (ОСП г. Медвежьегорск) I место

Преподаватель: Варварчук А.А.

11. «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» -

- Тихонов Арсений - студент группы Т-2 (профессия «Токарь на станках с числовым программным управлением»)
- Крот Владислав – студент группы Т-2 (профессия «Токарь на станках с числовым программным управлением»)

Преподаватель: Козорез А.С.

Преподаватели играют ключевую роль в реализации учебно-методического обеспечения. Все педагогические работники колледжа хорошо осведомлены о современных подходах к обучению и умеют адаптировать учебные материалы под потребности своих студентов. При этом преподаватели активно используют методические указания, чтобы поддерживать высокий уровень организации учебного процесса.

Педагогические работники колледжа заинтересованы в постоянном саморазвитии и повышении своей квалификации. Это, в свою очередь, способствует улучшению качества образовательного процесса и развитию профессиональной компетентности студентов.

Повышение квалификации и стажировки в 2025 году:

В прошедшем учебном году курсы повышения квалификации прошли:

- **Вахрамеева Н.Н.** - Повышение квалификации в ООО «Союз энергетиков Поволжья» по дополнительной профессиональной программе «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем», в объеме 144 часа;

- **Власов С.И.** - Повышение квалификации в ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум» по дополнительной профессиональной программе «Региональный подход к качественной подготовке обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования» (для мастеров производственного обучения)», в объеме 36 часов;

- **Гусева М.Л.** - Повышение квалификации в ООО «Инфоурок» по дополнительной профессиональной программе: «Охрана труда», в объеме 72 часа;

- **Гусева М.Л.** - Повышение квалификации в ООО «Инфоурок» по дополнительной профессиональной программе: «Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в т.ч. в обособленных структурных подразделениях организации» (для мастеров производственного обучения)», в объеме 72 часа;

- **Бусел Е.Н.** - Повышение квалификации в ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по дополнительной профессиональной программе: «Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организациях среднего профессионального образования», в объеме 24 часа;

- **Бойцова А.О.** - Повышение квалификации в ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ») по дополнительной профессиональной программе: «Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организациях среднего профессионального образования», в объеме 24 часа;

- **Карельская Л.В.** – Повышение квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе: «Педагогика и методика преподавания дисциплин/модулей/вариативных курсов при реализации программ СПО», в объеме 88 часов;

- **Карельская Л.В.** – Повышение квалификации в ГАПОУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе: «Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога», в объеме 24 часа;

- **Колковская Н.В.** – Повышение квалификации в ФГБОУ ДПО по дополнительной профессиональной программе: «Преподавание общеобразовательной дисциплины «Химия» в среднем профессиональном образовании в условиях обновления содержания общеобразовательной подготовки», в объеме 72 часа;

- **Курицына А.А.** - Повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Государственный университет управления по дополнительной профессиональной программе «Управление первичным отделением Движения Первых» на базе образовательной организации», в объеме 48 часов;

- **Курицына А.А.** - Повышение квалификации в ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ») по дополнительной профессиональной программе: «Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организациях среднего профессионального образования». в объеме 24 часа;

- **Назаров В.В.** - Повышение квалификации в ГАПОУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога», в объеме 24 часа;

- **Романова М.Н.** - Повышение квалификации в ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ») по дополнительной профессиональной программе «Управление реализацией курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в объеме 24 часа;

- **Юпилайнен Т.А.** – Повышение квалификации в ГАПОУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе: «Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога», в объеме 24 часа

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания в колледже работает Педагогический совет. Что позволяет с разных сторон подходить к анализу проблем, возникающих в образовательном процессе, и вырабатывать оптимальные решения, учитывающие мнение опытных педагогов и специалистов. Педагогический совет выступает важным

инструментом в формировании единой образовательной стратегии, направленной на повышение качества обучения и всестороннее развитие студентов.

Решения педагогического совета носят рекомендательный характер, но обладают значительным весом при принятии окончательных управленческих решений администрацией колледжа. На заседаниях совета обсуждаются вопросы разработки и утверждения учебных планов, программ, методик, а также анализируются результаты учебной и воспитательной работы, выявляются тенденции и разрабатываются корректирующие мероприятия. Особое внимание уделяется внедрению инновационных образовательных технологий и обмену опытом между преподавателями.

В соответствии со структурой методической работы колледжа её организация и управление осуществляется через методический совет. Методический совет координирует деятельность методических комиссий, обсуждает нормативные документы, рассматривает вопросы обеспечения методического сопровождения образовательного процесса.

Методический совет, являясь коллегиальным органом, формируется из числа наиболее опытных и квалифицированных педагогов колледжа, представляющих различные предметные области и направления подготовки. Его работа направлена на повышение качества обучения, внедрение инновационных методик и технологий.

Одной из ключевых задач методического совета является анализ и обобщение передового педагогического опыта. Это позволяет выявлять наиболее эффективные практики и распространять их среди педагогического коллектива, способствуя профессиональному росту и развитию преподавателей.

Кроме того, методический совет активно участвует в разработке и совершенствовании учебно-методической документации, обеспечивая ее соответствие современным требованиям и образовательным стандартам. Регулярно проводятся заседания, на которых обсуждаются актуальные вопросы методической работы и принимаются решения, направленные на повышение эффективности образовательного процесса.

Работа методических комиссий в колледже ориентируется на организацию методической помощи преподавателям в повышении их профессионального мастерства, совершенствовании педагогического опыта и внедрении инновационных технологий в образовательный процесс. Основная задача – обеспечить качественную подготовку специалистов, отвечающих требованиям современного рынка труда.

Методические комиссии разрабатывают рекомендации по совершенствованию учебных планов и программ, анализируют результаты учебной деятельности, выявляют проблемные зоны и предлагают пути их решения. Особое внимание уделяется обобщению

и распространению передового педагогического опыта, проведению мастер-классов и семинаров для преподавателей.

В рамках работы методических комиссий организуются открытые уроки, взаимопосещения занятий. Это способствует обмену опытом, стимулирует творческий подход к преподаванию и повышает мотивацию педагогов к самосовершенствованию. Регулярно проводятся заседания, где обсуждаются актуальные вопросы методики преподавания и разрабатываются новые подходы к организации учебного процесса.

В колледже работают следующие методические комиссии:

- методическая комиссия преподавателей общеобразовательных учебных дисциплин (председатель Н.Н. Вахрамеева);
- методическая комиссия мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин (председатель Т.А. Юпилайнен);
- методическая комиссия специалистов психолого-педагогического сопровождения (председатель М.Н. Романова);
- методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин и воспитателей (ОСП г. Медвежьегорск) (председатель Д.А. Михалев);
- методическая комиссия мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин (ОСП г. Медвежьегорск) (председатель Е.И. Лукина);

Методическая работа комиссий в колледже обеспечивает соответствие содержания образовательного процесса современным требованиям, предъявляемым к подготовке по ППКРС и ППСЗ. Это достигается путем непрерывного анализа учебных планов, программ и методических материалов, а также внедрения инновационных педагогических технологий.

Основная цель методической работы комиссий – повышение качества обучения и профессиональной компетентности выпускников. Комиссии разрабатывают рекомендации по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин, организуют мастер-классы и семинары для обмена опытом между преподавателями, а также проводят мониторинг успеваемости студентов.

Важным аспектом является координация деятельности комиссий с другими подразделениями колледжа, включая учебный отдел, библиотеку и IT-службу. Это позволяет обеспечить комплексный подход к решению методических задач и создать благоприятную образовательную среду. Результаты методической работы регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета колледжа и используются для принятия управленческих решений.

Большое внимание в работе комиссий уделяется вопросам обновления содержания каждой основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. Этот процесс является непрерывным и направлен на соответствие учебных планов и программ актуальным требованиям рынка труда и современным технологиям.

Особое значение придается анализу профессиональных стандартов, которые служат ориентиром при разработке и корректировке учебных материалов. Методические комиссии активно взаимодействуют с работодателями, чтобы получить обратную связь о востребованных навыках и компетенциях выпускников.

В результате такого комплексного подхода, образовательные программы колледжа постоянно совершенствуются, обеспечивая высокий уровень подготовки специалистов, готовых к успешной профессиональной деятельности. Это позволяет выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда и быстро адаптироваться к изменяющимся требованиям.

Вывод:

В колледже ведется планомерная работа по формированию и обновлению ОПОП, учебно-методических комплексов в соответствии требованиями ФГОС.

Результаты мониторинга образовательной деятельности свидетельствуют об эффективности всех звеньев учебно-методической работы в колледже.

Проводимая в колледже методическая работа способствует решению поставленных задач по созданию условий для совершенствования, введения новых технологий в образовательный процесс, по вовлечению педагогических работников в научно-методическую деятельность.

Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к профессиональному образованию.

Следует активизировать работу преподавателей по обобщению опыта работы на региональном уровне, более активно готовить студентов к участию в чемпионатах профессионального мастерства, вовлекать их в исследовательскую деятельность

8. Качество библиотечно-методического обеспечения

2 библиотеки колледжа (в г. Сегежа и в г. Медвежьегорск) являются его структурными подразделениями, обеспечивающими образовательную, научно -

исследовательскую, методическую деятельность преподавательского состава и студентов. Библиотеки также являются центрами распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. В своей работе библиотеки колледжа руководствуются федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», «Об информации, информатизации и защите информации» и постановлениями, приказами, иным действующим законодательством РФ, Уставом колледжа, приказами и распоряжениями директором колледжа, правилами внутреннего распорядка и Положением о библиотеке колледжа.

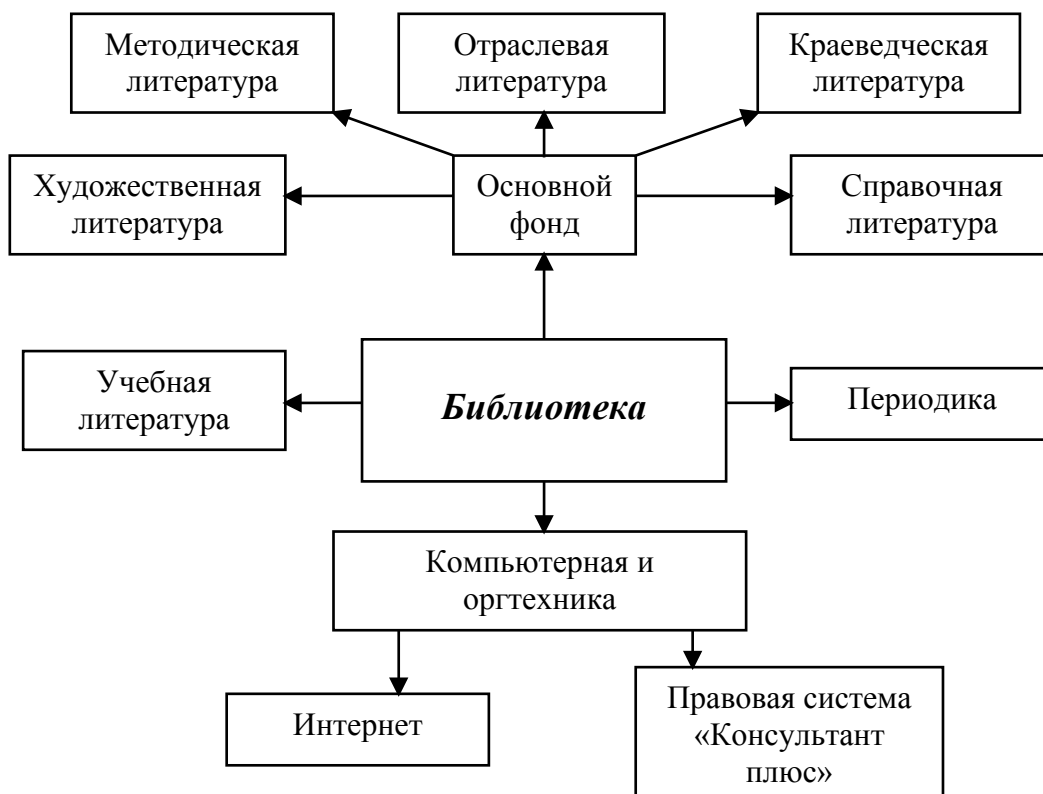
В структуру библиотек входят:

- отдел абонемент;
- читальный зал;
- книгохранилище.

Деятельность библиотек осуществляется по следующим направлениям:

- формирование фонда;
- библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание;
- культурно-просветительская, массовая работа;
- пропаганда библиотечно-библиографических знаний, повышение информационной культуры пользователей;
- автоматизация библиотечно-библиографических процессов.

Информационные ресурсы библиотек:



В библиотечно-информационную базу данных ACCESS занесена вся литература книжного фонда библиотеки колледжа.

А информационная система MARC удовлетворяет информационные запросы читателей на документы по темам отраслевого характера, поиск по алфавиту авторов, названий, по ключевым словам. Библиотека колледжа работает по заявкам на литературу в тесном контакте с преподавателями, председателями цикловых методических комиссий, методическим кабинетом. Ежегодно проводится «Диагностика уровня обеспеченности студентов и преподавателей учебной литературой на учебный год» в целях качественного комплектования фонда новой литературой по учебным дисциплинам. При реализации образовательных программ СПО преподавательский состав использует в учебном процессе и печатные издания учебной литературы библиотеки, а также и электронные образовательные ресурсы.

Для удовлетворения информационных запросов читателей используются электронные формы поиска: Internet, Консультант Плюс, Электронная библиотека ЛитРес и др. Библиотека также обеспечивает эффективную помощь в теоретической, самостоятельной деятельности студентов в процессе их работы над докладами, рефератами, курсовыми и выпускными работами, используя различные формы: экскурсии для студентов первого курса, индивидуальные беседы по заданной теме, консультации при выборе книг, подбор литературы и в практической части – распечатка текстов.

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» ежеквартально проводится проверка книжного фонда библиотеки на наличии литературы и составляется акт согласно Федерального списка экстремистских материалов, опубликованных Информационно-аналитическим центром.

Работа библиотеки включает разделы: организационная работа, внутри-библиотечная работа и информационная работа.

В библиотеке колледжа сложились определенные традиции в воспитательной работе. Все виды форм массовой работы раскрываются в цикле мероприятий нравственно-патриотической направленности, приобщения студентов к истокам русской народной культуры и других национальных культур. Это и тематические вечера, уроки мужества, уроки памяти, экскурсии, встречи с ветеранами, с поэтами, встречи с интересными людьми и др. Также библиотека использует в своей работе и традиционные формы работы – книжные выставки, обзоры литературы, библиотечные уроки и др., преимущество в

которых непосредственный контакт читателя с книгой. Данные мероприятия для обучающихся проводятся с применением ИКТ. Через массовые мероприятия библиотека пытается сохранить историческую преемственность поколений, воспитать любовь к историческому и культурному наследию России, формирование гражданской позиции, патриотизма, толерантности, профилактика терроризма и экстремизма и всех его проявлений в студенческой среде. Поэтому просвещение и воспитание студенческой молодёжи посредством продвижения книги и чтения остаётся важнейшей частью работы библиотеки ГАПОУ РК «Северный колледж».

Работа библиотеки освещается на сайте колледжа.

ВЫВОД: Качество библиотечно-методического обеспечения колледжа за отчетный период соответствует требованиям ФГОС СПО. Однако необходимо заметить, что в ближайшем будущем библиотечный фонд потребует существенного обновления в связи с истечением 5-летнего срока издания учебников и внедрением ФГОС СПО по ТОП-50. Данная работа ведется, но для этого требуются большие финансовые вложения.

9. Качество материально-технической базы

Колледж, как государственное автономное профессиональное образовательное учреждение республики Карелия функционирует, как на принципах бюджетного финансирования, так и самофинансирования.

Колледж для организации образовательного процесса по аккредитованным специальностям/профессиям имеет в оперативном управлении четыре учебных здания и два общежития. Организация образовательного процесса в филиале г. Беломорска, осуществляется в помещениях, переданных колледжу на условиях договора аренды.

В четырех учебных корпусах колледжа находится 34 учебных кабинета, 16 лабораторий и производственных мастерских. Все учебные кабинеты оснащены современным учебным оборудованием, наглядными пособиями, ТСО, учебной и методической литературой.

В 2022 году на базе Северного колледжа создан Арктический образовательно-производственный центр в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

Участие ГАПОУ РК «Северный колледж» в федеральном проекте позволило колледжу полностью обновить учебные лаборатории современным учебным оборудованием для обучения по профессиям:

- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),

- Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике,
- Токарь на станках с числовым программным управлением,
- Мастер слесарных работ.

Колледж имеет 4 компьютерных класса на базе Intel-совместимых персональных компьютеров, подключенных к локальной сети. Количество персональных компьютеров, используемых в образовательной и управленческой деятельности - 132 единицы. Доступ в Internet осуществляется через выделенную линию ADSL с пропускной способностью более 8 Мбит/сек.

В учебном процессе используется медиатека, которая включает в себя более 40 дисков по истории, обществознанию, математике и физике, иностранным языкам, профессиональной направленности. Возможность использования информационных технологий, а точнее возможностей сети Internet, доступна всем участникам учебно-воспитательного процесса. Колледж имеет официальный сайт <http://nc.onego.ru/>. Сайт ориентирован на предоставление абитуриентам, обучающимся, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития Колледжа. Колледж имеет так же:

- 2 актов зала;
- 2 столовые на 270 посадочных мест
- 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала;
- 2 общежития;
- 2 библиотеки с читальными залами;
- 2 медицинских кабинета;
- стрелковый тир.

В учебных корпусах и общежитиях, установлена система охранно-пожарной сигнализации, имеются 4 тревожных кнопки. По периметру и внутри зданий установлена система видеонаблюдения.

Все виды практик проводятся в соответствии с ФГОС, разработанными и утвержденными тематическими планами, рабочими программами. Учебная практика проводится под руководством мастеров производственного обучения в учебных мастерских и лабораториях колледжа: лаборатория технических средств обучения; кузнечно-сварочная мастерская; электромонтажная мастерская; лаборатория технического обслуживания электрооборудования контрольно-измерительных приборов; лаборатория товароведения и продовольственных товаров и микробиологии, санитарии и гигиены; лаборатория технического оснащения и организации рабочего места; учебный кулинарный и кондитерский цех; слесарно-механическая мастерская; токарно-

механическая мастерская; демонтажно-монтажная мастерская, учебная лаборатория (учебной гостиница), учебная лаборатория (столовая). Производственная практика по профилю специальности проводится на предприятиях и организациях в рамках договоров между Колледжем и предприятием (организацией) различных форм собственности, где есть необходимые условия для ее организации.

Все мастерские и лаборатории оснащены инструментами, приборами и материалами, необходимыми для качественного образовательного процесса.

Обучающиеся колледжа обеспечиваются специальной одеждой. Учебно-производственные задания, выполняемые обучающимися, соответствуют перечню учебно-производственных работ и тарифно-квалификационным требованиям по профессиям. Учебная и материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские используются по назначению. Для обеспечения организации учебного процесса колледж располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, семинарских занятий; необходимой материальной базой; техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники. Медицинское обслуживание студентов осуществляется на основе договора с Сегежской ЦРБ и Медвежьегорской ЦРБ. Оборудованы кабинеты приема фельдшера и процедурный кабинет. Медицинские кабинеты имеют лицензию. Цель работы кабинета фельдшера – лечебно-профилактическая.

ВЫВОД: в целом качество материально-технического обеспечения отвечает государственным и местным нормам и требованиям, условиям ведения образовательной деятельности. Оснащение учебного процесса позволяет обеспечивать реализацию ООП СПО в соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в колледже регламентируется Положением о внутреннем контроле. Внутренний контроль - целенаправленная, систематическая и объективная проверка работы колледжа, одна из форм руководства педагогическим коллективом и студентами. Основной задачей внутреннего контроля является дальнейшее совершенствование образовательного и воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания студентов. При планировании внутреннего контроля предусмотрены:

- проверка всех сторон образовательного и воспитательного процесса, с обращением особого внимания на качество проведения занятий, уровень знаний, умений и навыков обучающихся;

- преемственность контроля, координация действий и единство требований со стороны руководства колледжа, проверка исполнения рекомендаций предыдущих проверок;

- распределение участков контроля между руководителями колледжа в соответствии с их должностью и практическим опытом;

- количество учебных занятий, посещаемых каждым руководителем колледжа;

- мероприятия по итогам контроля.

Планирование внутреннего контроля осуществляется в рамках Плана работы колледжа на год. В качестве методов внутреннего контроля в колледже применяются следующие:

- посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, производственной практики, внеклассных мероприятий;

- анализ выполнения учебных планов и программ;

- наблюдение за работой мастеров производственного обучения, преподавателей, воспитателей и других педагогических работников колледжа;

- собеседование с мастерами производственного обучения и преподавателями;

- непосредственная проверка качества знаний, умений и навыков обучающихся;

- проверка знаний и соблюдения правил техники безопасности мастерами производственного обучения, преподавателями и обучающимися;

- анализ результатов государственной итоговой аттестации;

- анализ трудоустройства выпускников в течение года после завершения обучения;

- анализ повышения квалификации педагогических работников;

- анализ состояния учебно-планирующей документации.

Внутренний контроль образовательного процесса осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, документационных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

Внутренний контроль в виде оперативных проверок осуществляется по приказу директора колледжа в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутренний контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет,

обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояния здоровья обучающихся, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Внутренний контроль в виде административной работы осуществляется директором колледжа, заместителями директора или заведующими отделений с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитической справки или служебной записки. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам внутреннего контроля в зависимости от его формы, целей и задач и с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического или методического советов, цикловых методических комиссий, психолого-педагогические консилиумы, совещания с педагогическими работниками.

Одним из актуальных является вопрос сохранности контингента студентов, в связи с чем ведется мониторинг сохранности контингента по специальностям и профессиям. Проводится анализ причин отчислений, организации совещаний, заседаний коллегиальных органов управления, заслушивание отчетов, поиск методик и технологий работы с разными студентами, перевод отдельных студентов на индивидуальный учебный план, работа с родителями.

В настоящий период определены следующие факторы выбытия студентов перевод в другие учебные заведения и группы; по болезни, нарушение Устава, неуспеваемость, другие причины. В колледже систематически проводится внутренний аудит сохранности контингента студентов по курсам обучения, профессиям и специальностям с последующим обсуждением его результатов на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советах.

Исследование удовлетворенности преподавателей

В исследованиях удовлетворенности преподавателей приняли участие 85 % от общего числа педагогов. Изучалась: мотивационная готовность педагогического коллектива к освоению новшеств; барьеры, препятствующие освоению инноваций в образовании, затруднений педагога при осуществлении образовательного процесса. Анализ полученных результатов показал, что у 58 % опрошенных, преобладают мотивы,

связанные с возможностью самореализации личности; 42 % ответили, что у них нет барьеров, препятствующих освоению инноваций в процессе образования студентов, 21 % в качестве барьеров определили небольшой опыт работы, чувство страха перед отрицательными результатами, большая учебная нагрузка, отсутствие материальных стимулов.

Исследование удовлетворенности студентов

Центральное место во внутреннем мониторинге колледжа занимает изучение результатов реализации образовательных программ в колледже и изучение удовлетворенности студентов качеством предоставляемых услуг. Анализ собранных данных свидетельствует о нижеследующем:

-удовлетворенность студентов содержанием и результатами освоения образовательной программы составляет 94,5 %;

-удовлетворенность студентов организацией деятельности по освоению ОПОП составляет 92,1 %;

-удовлетворенность студентов организационными условиями реализации образовательной программы составляет 94,2 %;

-удовлетворенность выпускников образовательным процессом составляет 95 %.

В опросе большинство студентов отметили уважительное отношение к работникам колледжа, бережное отношение к имуществу, стремление к получению образования (профессии, специальности).

92 % студентов испытывают гордость, что обучаются в Северном колледже.

Необходимо отметить, что удовлетворенность студентов обучением в колледже значительно возросла по сравнению с предыдущим годом.

Исследование удовлетворенности родителей

Центральное место во внутреннем мониторинге колледжа занимает изучение результатов реализации образовательных программ в колледже и изучение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. Анализ собранных данных свидетельствует о нижеследующем:

-удовлетворенность родителей тем, что их ребенок учится в Северном колледже, составляет 100 %;

-удовлетворенность ребенка обучением в колледже составляет 95,5 %;

-удовлетворенность родителей условиями, созданными в колледже для